

**ANÁLISE DE MÉTODOS USADOS NAS CATEGORIAS DE BASE DO BASQUETEBOL:
GLOBAL FUNCIONAL E ANALÍTICO SINTÉTICO**Willian Cardoso Marcelino¹**RESUMO**

O processo de treino se dá através da utilização de métodos pedagógicos, a fim de desenvolver e aprimorar aspectos na prática da modalidade esportiva. O presente trabalho busca verificar o método mais utilizado por professores/técnicos da categoria de base do basquetebol, analisando como os mesmos veem a importância de alguns aspectos de treino. Foram considerados nesta pesquisa oito (8) técnicos de basquetebol que trabalham com iniciação esportiva em diversos lugares do Brasil, que responderam a um questionário fechado com sete questões (7), sendo a primeira com duas opções e as demais com uma escala de zero a dez, tendo zero pouca importância e dez para muita importância. A pesquisa demonstrou que os métodos são utilizados, não havendo uma unanimidade em utilização, na questão 2 os técnicos apontaram como importância 5 para a utilização do método não utilizado. As questões 3, 4 e 5 tiveram como importância 10, apontada como conhecimento do aluno nos exercícios e execução e nas questões 6 e 7 foram apontadas as importâncias de 5 a 10 para exercícios isolados e trabalhos com regras oficiais na base. Consideramos então, ao final desta pesquisa que os aspectos de treinos são parecidos ou até os mesmos, independentes do método utilizado.

Palavras-chave: Pedagogia do Esporte. Iniciação Esportiva. Basquetebol. Método de Ensino.

ABSTRACT

Analysis of used methods in initial categories of basketball: Global functional and analytical synthetic

The realization of training process is by use of pedagogical methods, in order to develop and to improve aspects in the practice of sport. This study aims to verify the most used method by teachers / technical of initial category of basketball, analyzing how they see the importance of some aspects of training. It was considered in this research eight (8) basketball coaches who work with sports initiation in various parts of Brazil. They answered a questionnaire closed with seven questions, the first one with two options and the other having zero as few importance and ten much importance. The study demonstrated the methods are used; there is no unanimity in use. At the question two, the coaches showed the importance of 5 for use by each method is not used. Questions 3, 4 and 5 had 10 as importance, pointed as knowledge of the student in exercise and running, and the questions 6 and 7 were pointed 5 to 10 for isolated exercises and works with official rules at the base. We then consider, at the end of this research aspects of the training are similar or even the same, independent of the used method.

Key words: Sport Pedagogy. initiation Sports. Basketball. Teaching Method.

E-mail:
willian.marcelino@hotmail.com

Endereço para correspondência:
Rua Dos Catarinenses, 400.
Parque Suburbano - Itapevi - SP.
CEP: 06663-700.

1-Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Pedagogia do Esporte e Treinamento dos Jogos Esportivos Coletivos.

INTRODUÇÃO

O basquetebol é uma modalidade praticada por homens e mulheres de todas as idades que é reconhecida pelo Comitê olímpico Internacional, durante todos esses anos a mesma vem sofrendo algumas alterações que tornaram o jogo mais dinâmico, porém, seu perfil continua o mesmo.

Há algum tempo, estudos estão sendo feitos com o propósito de se aperfeiçoar a modalidade, entre esses, uma particularidade citada é a iniciação esportiva, uma vez que o treinamento na categoria de base é de extrema importância para a formação do atleta deste magnífico esporte.

Com os atuais resultados da nossa seleção nacional, fica uma indagação sobre o preparo dos atletas, surgindo uma dúvida perante a forma com a qual o basquetebol está sendo treinado e desenvolvido.

Assim como no basquetebol, os treinos das equipes são montados baseados em métodos que foram criados como forma de se desenvolver a maneira com que os exercícios serão apresentados e colocados para os atletas.

Entre os métodos mais utilizados podemos citar o Global Funcional e Analítico Sintético e também podemos indagar qual a escala de importância de ambos os métodos nos treinos de categorias de base.

A presente pesquisa teve como propósito analisar qual método é mais importante e utilizado segundo a visão de profissionais de categorias de base do basquetebol, analisando alguns aspectos de treino como compreensão e execução dos exercícios propostos.

O presente trabalho busca verificar o método mais utilizado por professores/técnicos da categoria de base do basquetebol, analisando como os mesmos veem a importância de alguns aspectos de treino.

MATERIAIS E MÉTODOS

O presente estudo utilizou-se do termo de consentimento livre e esclarecimento, deixando os participantes cientes dos procedimentos da pesquisa conforme resolução 196/96 do Ministério da Saúde.

A pesquisa foi realizada com 8 profissionais que trabalham com basquetebol na categoria de base, de diversas instituições.

O instrumento utilizado para coleta de dados foi um questionário com sete questões, onde a primeira questão contém duas opções de resposta e as demais questões encontravam-se em uma escala de valor numérico de zero à dez, sendo zero para pouco importante e dez para muito importante.

Dessa forma cada entrevistado escolheu a importância que melhor correspondeu a sua resposta. O preenchimento foi feito de maneira individual. Os questionários foram entregues através de correio eletrônico.

Todos os questionários entregues foram preenchidos da maneira correta sendo considera apto para o desenvolvimento da pesquisa.

Dos 8 pessoas entrevistadas, 2 são do sexo feminino e 6 do sexo masculino com idades de 19 à 45 anos. Profissionais dos clubes; Vasco da Gama-RJ, Esporte Manaus-AM, Colégio Bandeirantes-SP, Circulo Militar-SP, Itapevi-Sp, Jasab Jandira-SP.

O procedimento estatístico utilizado a análise dos dados obtidos através dos questionários foi a descritiva, sendo frequência absoluta (números inteiros) e frequência relativa (porcentagem).

RESULTADOS

Para o uso de métodos concluímos um empate nas respostas dos entrevistados mostrando que não se tem um método específico predominante.

Em relação aos aspectos obtivemos sempre 25% no mínimo em uma questão escolhida como favorita, mostrando que mesmo com métodos diversos, aspectos de treino para iniciação são os mesmos relevantes.

Na primeira questão tivemos 50% dos entrevistados assinalando como método de trabalho o analítico sintético e os outros 50% assinalando o método Global.

Nas demais questões são consideradas a importância em uma escala de zero a dez, na questão dois, foi abordado a importância de outro método e obtivemos 50% dos entrevistados assinalando a importância de número 5 e 25% assinalando a importância de número 4 e os demais assinalando 12,5% para as importâncias de número 6 e 7.

A terceira e quarta questão avaliou a compreensão e execução dos alunos nos exercícios proposto respectivamente, obtendo os seguintes resultados; 50% assinalaram como muito importante a compreensão ficando com a importância de número 7 e 8 com 12,5%.

Para a quarta questão a importância de número 10 obteve 62,5% na opinião dos entrevistados e as importâncias de números 7, 8 e 9 com 12,5%. Na quinta questão foi perguntado sobre a importância de se trabalhar com jogos reduzidos, onde 50% dos

entrevistados assinalaram como muito importante e as importâncias de número 8 e 9 tiveram 25% como opção dos professores.

Na sexta questão foi colocado em questão o uso de exercícios isolados e como resultados tivemos 25% na importância de números 6,8 e 9, e 12,5% para as importâncias de números 6 e 10.

A última questão foi perguntado sobre a importância de normas e regras oficiais na iniciação, onde os entrevistados assinalaram 12,5% para as importâncias 5, 6, 8 e 9 e 25% para as importâncias de números 7 e 10.

Tabela 1 - Questionário aplicado aos professores com percentual das respostas.

1 – Você Utiliza qual método em seus Treinos / aulas de Basquetebol?											
Global	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Analtico				25% 2	50% 4	12,5% 1	12,5% 1				
2 – Da metodologia que menos utiliza, como você a classificaria?											
Pouco	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				25% 2	50% 4	12,5% 1	12,5% 1				
3 – Qual a importância da compreensão dos alunos nas atividades?											
Pouco	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							12,5% 1	12,5% 1	25% 2	50% 4	
4 – Qual a importância da execução dos alunos nos exercícios?											
Pouco	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								12,5% 1	12,5% 1	12,5% 1	62,5% 5
5 – Qual a importância de jogos reduzidos e recreativos para treinos na base?											
Pouco	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									25% 2	25% 2	50% 4
6 – Qual a importância de exercícios isolados de fundamentos para o treinamento de categoria base?											
Pouco	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						25% 2	12,5% 1		25% 2	25% 2	12,5% 1
7 – Qual a importância de jogos com normas oficiais para atletas da base?											
Pouco	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						12,5% 1	12,5% 1	25% 2	12,5% 1	12,5% 1	25% 2

DISCUSSÃO

Método se da à organização e planejamento do treino/aula, sendo assim, podemos definir que método é a organização racional e bem calculado dos recursos disponíveis e os procedimentos mais adequados para atingir de forma mais eficiente a aprendizagem dos alunos (Bolaños e colaboradores, 2009)

O método denominado como analítico sintético visa o conhecimento das partes para um todo, partindo do simples para o complexo, dividindo os movimentos em fases funcionais.

Este método baseia-se na contextualização do processo pedagógico e da não fragmentação do movimento em gestos técnicos escalonados, mas sim, em realizações que se completam e formam o conteúdo final (Greco, 2007).

Segundo Garganta (1995) nesse método, o gesto técnico é privilegiado, a abordagem do jogo é retardada até que as habilidades alcancem o rendimento desejado.

Gama Filho (2001) aborda algumas desvantagens do método analítico sintético, dizendo que nele não ocorrem processos de tomada de decisão, pois o aluno possui conhecimento antecipado dos movimentos a ser realizado, além disso, os exercícios repetitivos não estimulam a motivação dos participantes.

Em contrapartida o método global expõe o conhecimento do todo para a parte, onde o aluno que joga passa a desenvolver meios de corresponder às situações impostas, assim, a aprendizagem técnica deriva do conhecimento tático.

Independente do método utilizado, alguns aspectos são de grande importância para o desenvolvimento, mesmo sendo ligado diretamente a métodos específicos.

CONCLUSÃO

O trabalho concluiu que não há uma preferência unanime ou predominando nos métodos utilizados.

Os técnicos avaliados demonstraram que é de grande importância alguns aspectos de treinos na iniciação ao basquetebol, mesmo com métodos diferentes adotados entre eles, os profissionais concordam com a maneira que se aborda alguns assuntos nos treinos,

em relação a fatores como compreensão e execução.

Deixando apenas em dúvida quando se trata de regras oficiais na categoria de base, onde se dão de, media importância à grande importância, em relação a trabalha-la na faixa etária.

REFERÊNCIAS

- 1-Bolaños, M. A. C.; e colaboradores. Métodos de Ensino nos jogos esportivos. Revista Movimento & Percepção. Espírito Santo do Pinhal. Vol. 10. Num. 15. 2009. p. 262-273.
- 2-Greco, P. R.; Benda R. N. Iniciação Esportiva Universal: Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. 2ª edição. Belo Horizonte. Escola de Educação Física da UFMG. 2007
- 3-Garganta. J. Para uma teoria dos jogos desportivos coletivos, In: Graça. A.; Oliveira, J (Eds). O Ensino dos jogos desportivos. Porto. CEJD/FCDEF. Universidade do Porto. 1995.
- 4-Gama Filho, J. G. Metodologia do Treinamento Técnico no Futebol. In; Garcia, E. S.; Lemos, K. L. M. (org). Temas Atuais VI em Educação Física e esportes. Belo Horizonte. Heath. 2001 p. 86-106.

Recebido para publicação em 25/11/2013

Aceito em 27/12/2013