

INICIAÇÃO NO FUTSAL ENTRE CRIANÇAS DE 7 A 14 ANOSVerena Ancila da Rocha Carvalho¹**RESUMO**

Introdução: A proposta desse trabalho tem como finalidade através de uma pesquisa bibliográfica e um questionário aplicado para uma determinada escolinha de futsal para crianças analisar os motivos pelas quais as crianças da faixa de 07 à 14 anos têm interesse pelo desporto precocemente. Objetivo: identificar através da prática do futsal na escolinha de futsal: "Humberto Carlos Passarela" da cidade de Itapira – SP, o porquê as crianças de 07 à 14 anos tem interesse precoce pelo desporto. Materiais e Métodos: O presente estudo tem vinte e cinco (25) alunos, do gênero masculino, sendo 3 alunos entre 7 à 8 anos (12%), 6 alunos entre 9 à 10 anos (24%), 11 alunos entre 11 à 12 anos (44%) e 5 alunos entre 13 à 14 anos (20%) pertencente a escolinha de futsal "Humberto Carlos Passarela, do município de Itapira, São Paulo. Estatística descritiva: frequência absoluta, frequência relativa. Resultados: através de gráficos pode se relatar que o público pesquisado tem objetivo em iniciar a pratica do futsal precocemente, na intenção de se tornar um jogador profissional, tendo incentivo familiar para que isso aconteça. Discussão: A partir de tudo que foi estudado, pesquisado e analisado, fica claro que o futsal é apreciado por crianças e jovens de faixas etárias cada vez menores, com objetivo de jogar, tendo ou não condições de habilidades para o desporto, na intenção de se tornar um jogador profissional. Conclusão: que a criança inicia precocemente futsal na intenção de jogar profissionalmente.

Palavras-chave: Futsal, Precocidade, Criança.

1-Programa de Pós-Graduação Lato Sensu da Universidade Gama Filho em Futebol e Futsal: As Ciências do Esporte e a Metodologia do Treinamento.

ABSTRACT

Initiation of children in futsal between 7 a 14 years

Introduction: The purpose of this study aims to alert a literature review and a questionnaire applied to a particular school of futsal for children analyze the reasons why children range from 07 to 14 years have interest in sport early. Objective: identify through the practice of futsal indoor soccer at the school: "Carlos Humberto Passarela" city Itapira - SP, why children from 07 to 14 years has early interest in sport. Materials and methods: The present study has twenty-five (25) students, males, and 3 students aged 7 to 8 years (12%), 6 students from 9 to 10 years (24%), 11 students aged 11 to 12 years (44%) and 5 students between 13 to 14 years (20%) belonging to the school of futsal "Carlos Humberto Passarela", the city of Itapira, São Paulo.: absolute frequency, relative frequency. Results: through graphics can report that the public has researched objective in starting the practice of futsal early, intending to become a professional player, and encouragement for this family happen. Discussion: from all that has been studied, researched and analyzed, it becomes clear that futsal is enjoyed by children and youth ages dwindling, with the goal of playing, with or without conditions skills for the sport, with the intention of becoming professional. Conclusion: a player the child starts early in futsal intention of playing professionally.

Key words: Futsal, Precocity, Child.

E-mail:
verenaancila@hotmail.com

Endereço para correspondência:
Rua Ari wilson Cremasco -495
Jardim Soares - Itapira - São Paulo

INTRODUÇÃO

A proposta desse trabalho tem como finalidade pesquisar sobre a precocidade no futsal, buscando em revisão bibliográfica e a pesquisa de campo. E de analisar os motivos pelas quais as crianças da faixa de 07 à 14 anos têm interesse pelo desporto precocemente.

Para identificar através da prática do futsal na escolinha de futsal: "Humberto Carlos Passarela" da cidade de Itapira – SP, o porquê as crianças de 07 à 14 anos tem interesse precoce pelo desporto.

Aplicado um questionário para os alunos da Escolinha de Futsal "Humberto Carlos Passarela", da cidade de Itapira, onde foram apresentadas análises e discussões dos resultados através de gráficos correspondentes a cada uma das dimensões sociais pesquisadas.

O objetivo da pesquisa foi saber o porquê do público questionado tem interesse pela pratica precoce no futsal.

MATERIAIS E MÉTODOS

Todos os elementos da amostra participaram livre e espontaneamente do experimento, após lerem e assinarem o termo de consentimento livre e esclarecido, conforme resolução 196/96 do ministério da saúde.

O presente estudo tem vinte e cinco (25) alunos, do gênero masculino, sendo 3 alunos entre 7 à 8 anos (12%), 6 alunos entre 9 à 10 anos (24%), 11 alunos entre 11 à 12 anos (44%) e 5 alunos entre 13 à 14 anos (20%) pertencente a escolinha de futsal "Humberto Carlos Passarela, do município de Itapira, São Paulo.

O procedimento será através de método quantitativo, aplicando um questionário sendo (07) sete questões de perguntas fechada aos alunos onde responderam a caneta azul marca Faber Castell e coletados após 24 horas, confeccionados através de um computador Pentium 4, utilizando o aplicativo da Microsoft, Word 2007 e impresso em folha sulfite A-4 através da impressora EPSON Stylus TX125.

Estatística descritiva: frequência absoluta, frequência relativa.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os dados do gráfico 1 demonstram que 25 alunos foram questionados, sendo 3 alunos entre 7 à 8 anos (12%), 6 alunos entre 9 à 10 anos (24%), 11 alunos entre 11 à 12 anos (44%) e 5 alunos entre 13 à 14 anos (20%).

O futsal tem se destacado perante as modalidades sendo muito apreciada e com esse crescimento atinge diversas faixas etárias (Fonseca, 1998).

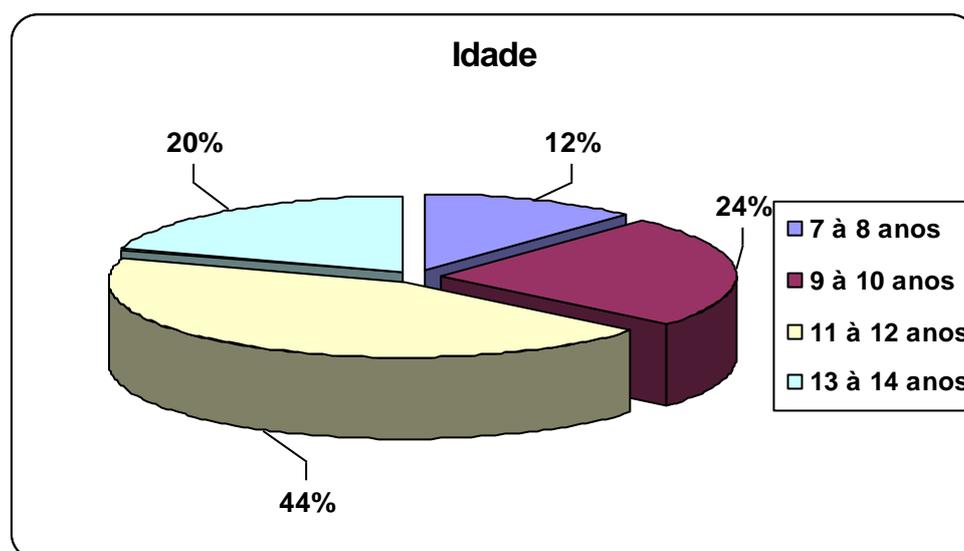


Gráfico 1 - Idade dos alunos.

No gráfico 2, pode-se observar que o que levou os alunos a praticar futsal foi o incentivo familiar 32%. Já 24% dos alunos foi o gosto pelo desporto e 44% dos alunos questionados foi a inspiração em um profissional famoso.

O esporte é um dos elementos da cultura que ganhou no século XX, uma

evidência incontestável. A extensão do espaço que as redes de televisão dedicam a esporte, ao investimento de patrocinadores no chamado esporte profissional, provoca uma procura cada vez mais rápida pela iniciação esportiva, levando pais procurar cada vez mais rápidas escolas de esportes para os filhos. (Santana, 2004).

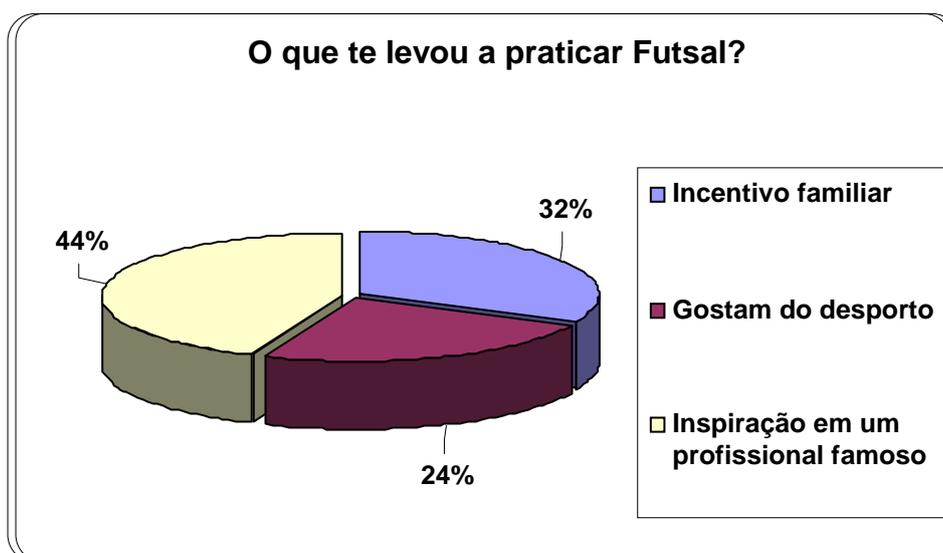


Gráfico 2 - O motivo que o levou a praticar futsal.



Gráfico 3 - Incentivo Familiar.

No gráfico 3, pode-se observar que, 100% dos alunos questionados responderam que a família incentiva a pratica do futsal.

No gráfico 4, pode-se observar que 80% dos alunos responderam que o incentivo

familiar para prática do futsal é para se tornar um jogador profissional e 20% dos alunos responderam que é por ter incentivo familiar para prática do futsal é por alguém da família ter praticado a modalidade.

“Muitos pais querem se realizar à custa dos filhos, observam no filho aquilo que eles não foram capazes de ser ou conseguir, outros transferem para o filho a responsabilidade de ser o representante da família” (Mutti, 2003, p. 280).

Grande parte dos pais coloca seus filhos no esporte e sonham com que sejam os atletas que eles nunca foram ou coisa parecida (Santana, 2004).

Os dados do gráfico 5, mostram que 100% dos os alunos questionados

responderam que mais gostam nas aulas de futsal é do coletivo (jogar).

Quando a criança é levada para praticar futsal, seja num clube ou numa escolinha, ela vai atraída pelo desejo de jogar. Apesar de, na maioria dos casos não ter habilidades suficientes que vão lhe assegurar a execução dos movimentos específicos, para ela isso seja muito difícil entender.

Se nas aulas de futsal não tiver o jogo, a criança sairá frustrada e poderá não mais retornar (Mutti, 2003).

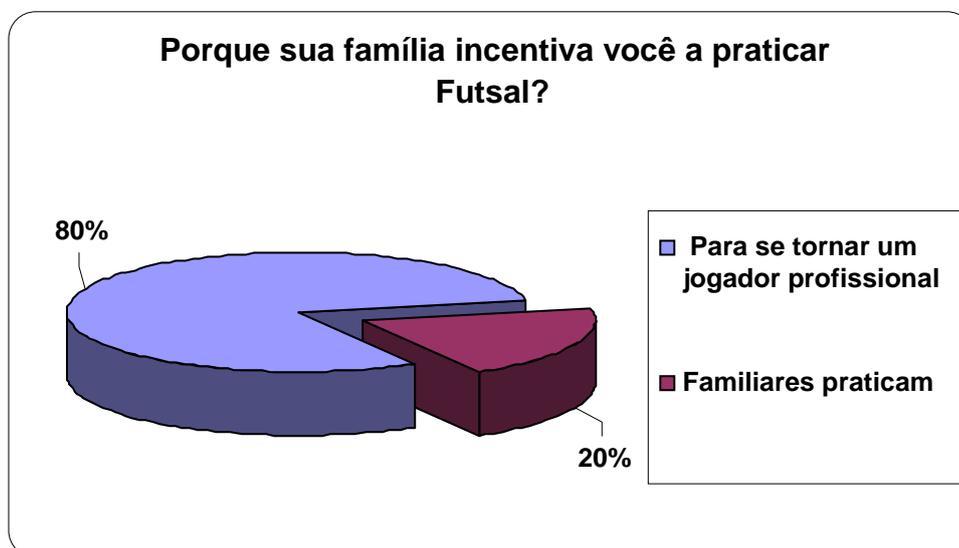


Gráfico 4 - O porquê do incentivo familiar pela prática do futsal.

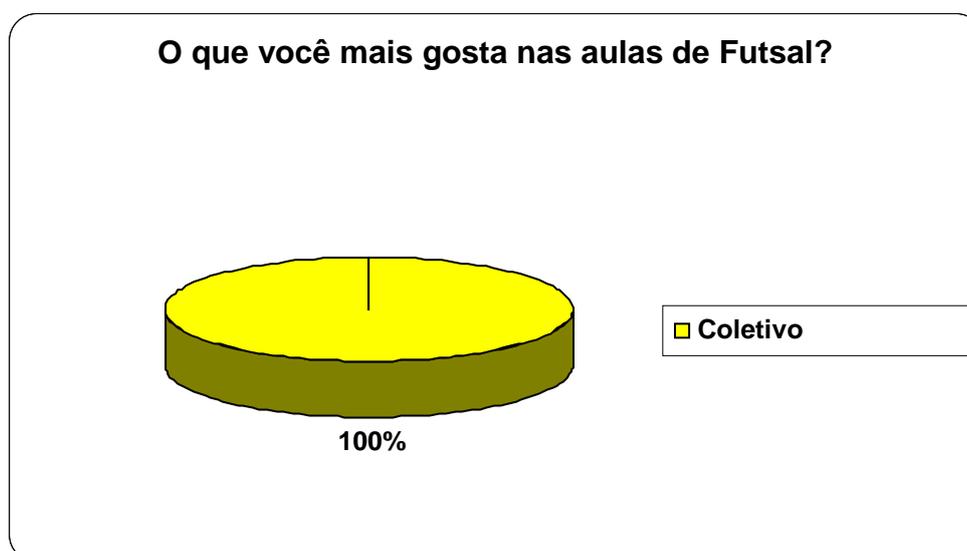


Gráfico 5 - O gosto pelas aulas de futsal.

O que você não gosta nas aulas de Futsal?

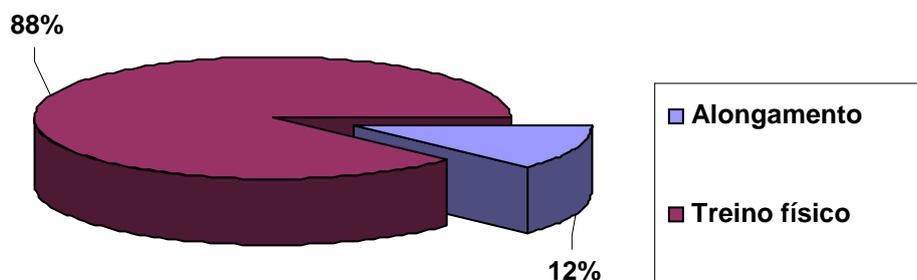


Gráfico 6 - O desgosto pelas aulas de futsal.

Qual é o seu objetivo com relação ao Futsal?

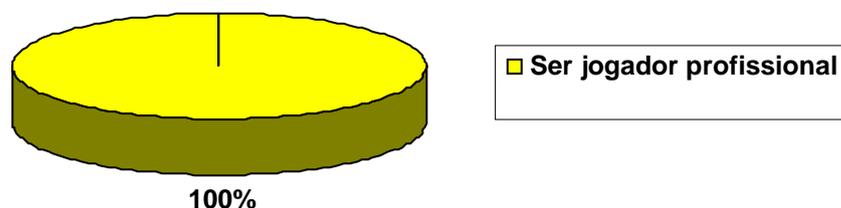


Gráfico 7- O objetivo do aluno com relação ao futsal.

No gráfico 6, pode-se observar que 12% dos alunos questionados responderam que não gostam nas aulas de futsal é do alongamento e 88% dos alunos responderam o que não gostam nas aulas de futsal é do treino físico.

Destacando as ideias de (Freire, 1998, p. 36), afirma que “a criança quando chega nas escolinhas de esportes deve continuar brincando de esportes, sendo que as sistematizações para a aquisição de técnicas devem ocorrer lentamente, sutilmente”.

Santana (2004, p.13) complementa que “nos anos de aprendizado, deve-se considerar o componente lúdico. Isso ensina a criança a gostar de esporte”.

Nos dados do gráfico 7, pode-se observar que 100% dos alunos questionados responderam que o objetivo com relação ao futsal é se ser jogador profissional.

CONCLUSÃO

A partir da análise dos gráficos, podemos considerar que o futsal é apreciado

Revista Brasileira de Futsal e Futebol

ISSN 1984-4956 *versão eletrônica*

Periódico do Instituto Brasileiro de Pesquisa e Ensino em Fisiologia do Exercício

www.ibpex.com.br / www.rbff.com.br

por crianças e jovens de faixas etárias cada vez menores, com objetivo de jogar, tendo ou não condições de habilidades para o esporte, na intenção de se tornar um jogador profissional.

REFERÊNCIAS

1-Freire, J. B. Pedagogia do Futebol. Londrina. Ney Pereira. 1998.

2-Fonseca, G. M. Futsal Treinamento para Goleiros. Rio de Janeiro. Sprint. 1998.

3-Mutti, D. Futsal: da iniciação ao Alto Nível. 2ª edição. São Paulo. Phorte. 2003.

4-Santana, W. C. Futsal: apontamentos pedagógicos na iniciação e na especialização. Campinas. Autores Associados. 2004.

Recebido para publicação em 22/03/2013

Aceito em 28/04/2013